



Projet Pédagogique
de l'Accueil de Loisirs
Sans Hébergement
de la Montagne Noire

PROJET PEDAGOGIQUE

de l'ALSH de la MONTAGNE NOIRE, 3-5 ans

Le Projet, mis en place, est un Accueil de loisirs à dominante d'apprentissage et de perfectionnement lié à la motricité de l'enfant. Il concerne les enfants de 3 à 5 ans. Ce Centre de loisirs fonctionne durant les vacances scolaires de printemps et d'été. Il peut accueillir 30 enfants de cet âge au Centre établi à Cuxac-Cabardès.

I- Les objectifs

Le Centre de Loisirs est un espace qui a pour but l'épanouissement de l'enfant dans le groupe. Il favorise la relation entre : enfant et enfant, enfant et adulte.

L'objectif principal est l'initiation des enfants, à certaines activités, à travers le jeu (activités manuelles et ludiques, activités motrices). Le plus important est qu'ils prennent plaisir à pratiquer ce qu'ils font. Le but est aussi de permettre aux parents qui travaillent, et lorsque leurs enfants sont en vacances, de trouver une structure d'accueil, un milieu complémentaire épanouissant.

II- Fonctionnement

Pour faciliter l'accueil, les horaires d'ouverture se font le matin de 7h30 à 18h30 le soir. Les heures incompressibles d'activités sont de 8h30 à 17h30 et les heures complémentaires du matin (7h30-8h30) et donc soir (17h30-18h30) sont facultatives. Les inscriptions se pratiquent à la semaine.

III- Présentation et description des activités

Exemple d'organisation d'activité pour les séjours

Lundi : baignade (piscine de Cuxac-Cabardès), peinture

Mardi : pâte à sel

..... : sortie

..... : expression corporelle, danse

..... : collage, découpage

Autre exemple

Lundi : initiation vélo

Mardi : dessin, chant

..... : baignade (piscine de Cuxac-Cabardès)

..... : promenade

Ces activités seront à adapter selon le temps. Elles se dérouleront grâce à des ateliers ludiques et des jeux. Il faut savoir que l'on pourra constater une progression différente selon les enfants. Des temps de repos permettent aux enfants de reprendre de l'énergie pour tenir le rythme sur la semaine ou plus.

Les personnes encadrantes sont titulaires des diplômes requis et notamment CAP petite enfance et/ou BAFA avec parfois une spécialité petite enfance.

IV- Les différents aspects

Le projet mis en place par la CdC Montagne Noire est une structure d'accueil qui répond à :

1) la demande d'un public

La socialisation chez les enfants est importante car ils recherchent la relation avec autrui. Même si parfois l'intégration dans un groupe n'est pas évidente, les enfants aiment la vie en commun et ils y mettent beaucoup de bonne volonté.

2) des besoins d'expressions corporelles

Les enfants de cet âge aiment changer d'activités ; la variété est importante. C'est l'âge du «pourquoi», les enfants posent des questions en permanence et ces dernières leurs semblent indispensables. C'est la découverte du corps par rapport à l'espace, notamment du toucher (construire et détruire). On parle de période préopératoire.

3) des besoins internes

A cet âge là, les enfants agissent et jouent seul pour se situer, mais ils participent tout de même aux jeux organisés. Ils ont le sens de la propriété et de la justice. C'est à partir de cette période que les enfants acquièrent le contrôle de soi. C'est le moment de la découverte des autres, du monde extérieur et surtout de la socialisation. On parle de stade du personnelisme et de la crise du NON. C'est la période de l'ouverture de l'imagination de l'esprit créatif. A cet âge là, les enfants imitent pour se construire l'image parentale, le couple. Il faut aussi être rigoureux car les enfants de 3-5 ans ont un besoin de justice implacable. Ils commencent à comprendre la différence entre le bien et le mal, le permis et le défendu, c'est l'apprentissage des notions de «morale». L'aspect psychologique des enfants est une chose importante à prendre en compte – chacun est différent – et ils n'ont pas tous la même sensibilité ou les mêmes traits de caractère.

V- L'équipe d'encadrement

La Direction : Mme Sabine JEAN diplômée du Bafd, du PSE1, du Beesapt, du Beesan sur la période d'Eté et Mme Aurélie RESPLANDY titulaire du BPJEPS sur la période de Printemps.

Les Directeurs adjoints : 2 Directeurs adjoints

Les animateurs : B.A.F.A. (au nombre de 8 par groupe d'enfants), CAP petite enfance.

Les normes d'encadrement restent les suivantes : 50 % de BAFA minimum, 30 % de stagiaire BAFA maximum et 20 % de personnes non-qualifiées maximum.

VI- Les locaux

La commune de Cuxac-Cabardès met à disposition les locaux suivants :

- une partie de l'école maternelle et primaire actuelle soit :
 - le dortoir de l'école maternelle
 - la salle d'évolution
 - salle de garderie
- la cantine de l'école,
- la salle du foyer populaire,
- la salle du foyer de la Roque

Le Centre de loisirs permet aux enfants, en particulier du secteur rural, de vivre en collectivité, de découvrir certaines disciplines jamais pratiquées. Il apporte également le développement d'un lien social plus fort sur les territoires.

PROJET PEDAGOGIQUE

de l'ALSH de la MONTAGNE NOIRE, 6-17 ans

Le Projet, mis en place, est un Centre de loisirs à dominante d'apprentissage et de perfectionnement liées à la motricité de l'enfant. Il concerne les enfants de 6 à 17 ans. Ce Centre de loisirs fonctionne durant les vacances scolaires de printemps et d'été. Il peut accueillir 80 enfants à Cuxac-Cabardès, plus la « section ados ».

I- Les objectifs

Le Centre de Loisirs est un espace qui a pour but l'épanouissement de l'enfant dans le groupe. Il favorise la relation entre : enfant et enfant, enfant et adulte.

L'objectif principal est l'initiation des enfants, à certaines activités, à travers le jeu (activités manuelles et ludiques, plus approfondi les activités motrices). Le plus important est qu'ils prennent plaisir à pratiquer ce qu'ils font. Le but est aussi de permettre aux parents qui travaillent, et lorsque leurs enfants sont en vacances, de trouver une structure d'accueil, un milieu complémentaire épanouissant.

II- Fonctionnement

Pour faciliter l'accueil, les horaires d'ouverture se font le matin de 7h30 à 18h30 le soir. Les heures incompressibles d'activités sont de 8h30 à 17h30 et les heures complémentaires du matin (7h30-8h30) et donc soir (17h30-18h30) sont facultatives. Les inscriptions se pratiquent à la semaine.

III- Présentation et description des activités

Exemple d'organisation d'activité pour les séjours

- Lundi : vélo (initiation à la motricité)
- Mardi : pâte à sel, piscine
- : base-ball, tennis
- : expression corporelle, pétanque
- : équitation

Autre exemple

- Lundi : dessin, chant, handball
- Mardi : moto éducative
- : tennis de table, baignade (piscine de Cuxac-Cdès)

..... : vélo

..... : escalade

Une grande sortie est prévue chaque semaine, telle que Espace Liberté à Narbonne, Aquajet, et autres.

Des activités de pleine nature, comme l'escalade, le kayak, la voile, nous sont proposées par le Service Plein Air du Conseil Général de l'Aude.

Toutes ces activités seront à adapter selon le temps. Elles se dérouleront grâce à des ateliers ludiques et des jeux pré-sportifs, comme la têque pour le base-ball et la balle au camp pour le handball. En raison des différences d'âge, l'ALSH de Cuxac-Cabardès, avec un nombre important d'enfants, met en place 3 sous-catégories : les 6-7 ans, les 8-12 ans et les 12-17 ans (ces derniers sur une période plus courte). Il faut savoir que l'on pourra constater une progression différente selon les enfants. Selon l'effectif inscrit, il pourra être apporté des modifications à cette répartition.

Les personnes encadrantes sont titulaires des diplômes requis.

Pour la section Ados et Jeunes, les activités de Pleine Nature suivantes sont mis en place :

- planche à voile, catamaran
- kayak ...

La période d'accueil est beaucoup plus courte que sur les autres tranches d'âges soit 1 semaine.

IV- Les différents aspects

Le projet est de mettre en place une structure d'accueil qui répond à :

1) la demande d'un public

La socialisation chez les enfants est importante car ils recherchent la relation avec autrui. Même Si parfois l'intégration dans un groupe n'est pas évidente, les enfants aiment la vie en commun.

2) des besoins d'expressions corporelles

Les enfants de cet âge ont besoin de se dépenser physiquement. Pour eux, c'est une initiation et un apport en connaissances des éléments moteurs correspondants. Leur maîtrise corporelle s'améliore. Mais il faut tout de même faire attention car leur développement morphologique n'est pas arrivé à son terme. Au niveau de leur croissance, le rythme est régulier et ils ont un meilleur équilibre, même si cela est plus ou moins propre à chacun.

3) des besoins internes

A cet âge là, les enfants ont une plus grande capacité d'attention car c'est le moment des nombreuses acquisitions. Ils perçoivent le passage vers l'abstrait. C'est à partir de cette période qu'il commence à y avoir un respect des règles imposées. Ce que recherche l'enfant, c'est la franchise car c'est grâce à cela qu'il base ses repères. Pour cette tranche d'âge le problème de mixité est minimisé selon les activités. Par exemple, les filles se sentiront plus à l'aise dans les activités comme la gymnastique volontaire que dans les sports collectifs. Pour les fins de séances, l'enfant devra se retrouver en situation de réussite pour qu'il se dise qu'il y est arrivé et qu'il peut continuer à progresser. L'encadrement fixe les étapes ; l'enfant y découvre son auto-évaluation. Le « feed-back » avec les enfants est une chose indispensable, car c'est à ce moment là qu'ils s'expriment "sans retenue". L'aspect psychologique des enfants est une chose importante à prendre en compte – chacun est différent – et ils n'ont pas tous la même sensibilité ou les mêmes traits de caractère.

V- L'équipe d'encadrement

La Direction : Mme Sabine JEAN diplômée du Bafd, du PSE1, du Beesapt, du Beesan sur la période d'Eté et Mme Aurélie RESPLANDY titulaire du BPJEPS sur la période de Printemps.

Les Directeurs adjoints : 2 Directeurs adjoints

Les animateurs : B.A.F.A. au nombre de 1 pour 12 enfants

Les normes d'encadrement restent les suivantes : 50 % de BAFA minimum, 30 % de stagiaire BAFA maximum et 20 % de personnes non-qualifiées maximum.

VI- Les locaux

La commune de Cuxac-Cabardès met à disposition les locaux suivants :

- une partie de l'école maternelle et primaire actuelle soit :
 - la salle d'évolution
 - salle de garderie
- l'Ancienne école maternelle avec 3 salles d'accueil et un espace évolution,
- la cantine de l'école,
- la salle du foyer populaire,
- la salle du foyer de la Roque.

Ce centre de loisirs permet aux enfants, en particulier du secteur rural, de vivre en collectivité, de découvrir certaines disciplines jamais pratiquées. Il apporte également le développement d'un lien social plus fort sur le territoire.